

## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS Departamento de Literatura e Linguística

# Ficha 2 (variável)

					•	•				
Disciplina: Linguística II								Código: HL223		
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa	(X) Ser	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular								
Pré-requisito: Co		o-requisito:		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) % EaD*						
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30		Laboratório (LB): 0		Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0		Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)										
A língua, seus elementos constituintes, das macroestruturas às unidades mínimas, seus processos constitutivos e suas propriedades produtivas.										
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)										
1. A língua, sua natureza, seus elementos, sua funcionalidade										
2. Concepções pré-científicas sobre a língua										
3. A mudança linguística e a questão sobre suas causas										
4. Os efeitos da escrita sobre as concepções de língua										
5. A dinâmica interna da língua										
6. A regularidade da língua e a língua como sistema										
7. Valor, significado e referência - a semântica da língua										
8. O falante e sua relação com a língua										
OBJETIVO GERAL										

Conhecer a língua examinando seus elementos constituintes, das macroestruturas às unidades mínimas, seus processos constitutivos e suas propriedades produtivas.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- (a) Configurar a língua como objeto a partir do estudo de seus fenômenos, processos e propriedades constitutivos.
- (b) Conhecer e compreender as principais questões científicas sobre a língua, sua dinâmica interna e suas relações com outros campos de eventos.
- (c) Explorar e compreender as questões colocadas pela relação entre a forma e o sentido na linguagem a partir dos fenômenos da língua.
- (d) Identificar os termos da relação do falante com a língua e as questões que ela coloca.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas sobre aspectos empíricos e conceituais da matéria com apresentação e análise de dados.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Duas provas, uma medial e uma final.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)**

Saussure, F. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1997.

Mattoso Câmara, J. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1970.

Sândalo, Filomena. Morfologia. In *Introdução à Linguística 1 - domínios e fronteiras*, Mussalim, F.& Bentes, A.C. (eds.). São Paulo: Cortez, 2000.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)**

Aristóteles. Órganon (Categorias e Da Interpretação). São Paulo: Edipro, 2010.

Basílio, Margarida. Formação e Classes de Palavras no Português do Brasil. São Paulo: Contexto, 2004.

Bechara, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Brandão, Sílvia & Vieira, Sílvia. Ensino de gramática - descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2009.

Gonçalves, Carlos A. *Iniciação aos Estudos Morfológicos - flexão e derivação em português*. São Paulo: Contexto, 2011.

Lyons, John. Lingua(gem) e Linguística. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

Perini, Mário. Para uma Nova Gramática do Português. São Paulo: Ática, 2007.

Professor da Disciplina: Bruno B.A.Dallari

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Adelaide Hercília Pescatori Silva

<sup>\*</sup>OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.