



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS  
Departamento de Literatura e Linguística

## Ficha 2 (variável)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |               |                                                                      |                   |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| Disciplina: Língua Portuguesa II                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                            |               |                                                                      |                   | Código: HL 394 B           |  |
| Natureza:<br>(X ) Obrigatória<br>( ) Optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | (X ) Semestral    ( ) Anual    ( ) Modular |               |                                                                      |                   |                            |  |
| Pré-requisito:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | Co-requisito:                              |               | Modalidade: ( ) Presencial    ( ) Totalmente EaD    ( ) ..... % EaD* |                   |                            |  |
| CH Total: 60<br>CH semanal: 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB): 0                        | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0                                                      | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 |  |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b><br><br>Análise do texto e sua relação com o autor, o leitor e as condições de produção. Coesão e coerência textuais.                                                                                                                                                                             |                 |                                            |               |                                                                      |                   |                            |  |
| <b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b><br><br>A noção de texto. Trajetória da Linguística Textual . Princípios da construção textual do sentido. Processos de referenciação. Formas de articulação textual. Marcas da articulação na progressão textual. Dialogismo e intertextualidade. Os gêneros do discurso.        |                 |                                            |               |                                                                      |                   |                            |  |
| <b>OBJETIVOS</b><br><br>- Situar a linguística textual em relação aos demais campos dos estudos da linguagem.<br>- Discutir conceitualmente a noção de texto.<br>- Estudar os aspectos constitutivos da textualidade.<br>- Analisar gêneros acadêmicos e outros, com vistas à análise dos aspectos constitutivos da textualidade. |                 |                                            |               |                                                                      |                   |                            |  |
| <b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b><br><br>Aulas teóricas expositivo-dialogadas. Análise prioritária de gêneros acadêmicos e secundária de gêneros discursivos de circulação social em geral, ambos à luz das noções teóricas da linguística do texto.                                                                                 |                 |                                            |               |                                                                      |                   |                            |  |

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação constará de dois instrumentos de verificação de conhecimentos teóricos e de análise, em datas fixadas no cronograma de atividades, disponibilizado na Plataforma Edmodo (<https://www.edmodo.com/home#/group?id=2>)

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

KOCH, Ingedore. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 1997.  
MARCUSCHI, Luiz Antonio. *Produção textual*, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.  
VAL, M. da G. C. Repensando a textualidade. In. AZEREDO, José C. (org.) *Língua portuguesa em debate – Conhecimento e ensino*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)

BENTES, Anna C. *Linguística textual*. In. MUSSALIM, F. e BENTES, Anna C. (Orgs.) *Introdução à linguística: Domínios e fronteiras*. S. Paulo: Cortez, 2012.  
BRANDÃO, Helena Nagamine. “Gêneros do discurso: unidade e diversidade”. In: *Polifonia*, n. 8. Revista do PPGL UFMT. Cuiabá, MT: Editora UFMT, 2004. Disponível em: <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/polifonia/article/view/1127/891>  
COSTA, Iara Bemquerer e FOLTRAN, Maria José (org). *A tessitura da escrita*. São Paulo: Contexto, 2013.  
CAVALCANTE, Mônica Magalhães. *Os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2013.  
CAVALCANTE, Monica, et. All. *Intertextualidade: diálogos possíveis*. São Paulo: Cortez, 2007.  
CHAROLLES, Michel. “Introdução ao problema da coerência dos textos”. In: GALVES, Charlotte, ORLANDI, Eni. *O texto: leitura e escrita*. Campinas, SP: Pontes, 1997.  
CHARTIER, Roger. *Inscrever e apagar: cultura, escrita e literatura*. São Paulo: UNESP, 2007.  
FIORIN, José Luiz. *Introdução ao pensamento de Bakhtin*. São Paulo: Ática, 2006  
INDURSKY, Freda. O texto nos estudos da linguagem: especificidades e limites. In: LAGAZZI-RODRIGUES, Suzy e ORLANDI, Eni (Orgs.). *Introdução às ciências da linguagem : discurso e textualidade*. Campinas: Pontes, 2006, p. 33-80.  
KOCH, Ingedore. *Introdução à linguística textual*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  
\_\_\_\_\_. *Argumentação e linguagem*. São Paulo: Cortez, 2004.  
\_\_\_\_\_. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 1990.  
KOCH, Ingedore e ELIAS, Vanda M. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2010.  
KOCH, I. V. e TRAVAGLIA, Luiz C. *A coerência textual*. SP: Contexto, 1990.

**Professor da Disciplina:** Gesualda de Lourdes dos Santos Rasia

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Adelaide Hercília Pescatori Silva