

Attività

Bambino nel tempo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

CURSO DE LETRAS ITALIANO

Autore

Victor Hugo da Silva
(hugolabrozzi@gmail.com)

Formattazione

Kailani Confortin
(nilaconfortin@gmail.com)

Coordinamento

Luciana Lanhi Balthazar
(Coordinatrice CELIN)

Revisione

Paoletta Santoro
(santoropaoletta@gmail.com)

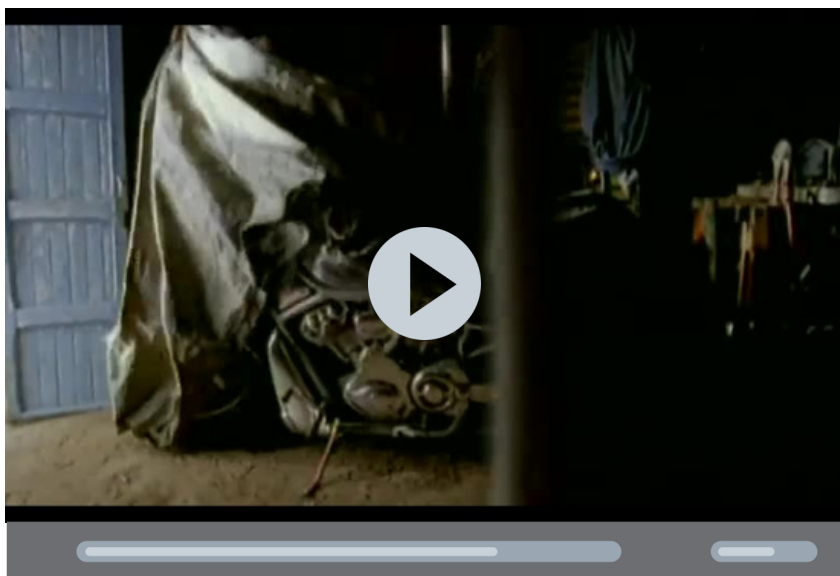
Attività: Bambino nel tempo © 2024 by Victor Hugo da Silva is licensed under CC BY-NC-SA 4.0



Produzione del materiale:
novembre/2024



3. Guarda il videoclip della canzone "Bambino nel tempo" di Eros Ramazzotti e poi rispondi:



a) Di cosa parla la canzone, secondo te?

b) Quali emozioni provi quando la ascolti?

c) Conosci qualche altra canzone che parla dello stesso argomento?

4. Ascolta di nuovo la canzone e sottolinea nel testo:

a) in rosso, le frasi che parlano del passato;

b) in verde, le frasi che parlano del presente;

c) in blu, le frasi che parlano del futuro.

STROFA 1

Mentre guardo il mare, il mio pensiero va

Alla latitudine di un'altra età

Quando ci credevo nelle favole

Sempre con la testa fra le nuvole

Sogni e desideri diventavano realtà

Dentro il libro della fantasia

Era la stagione della vita in cui non c'è malinconia

STROFA 2

Ora in questo tempo d'inquietudine

Sento che non ci si può più illudere

Nonostante tutto, resta un po' d'ingenuità

Dentro, la speranza ancora c'è

Come allora, voglio continuare sempre a chiedermi perché

RITORNELLO 1

E dipingo a modo mio

Il mondo intorno a me

Come un bambino nel tempo che non perde mai

La sua curiosità

È l'istinto che mi fa

Volare via di qua

Un bambino nel tempo non si arrende mai

Cerca la felicità

STROFA 3

Respirando l'aria di salsedine

Mi fa compagnia la solitudine

Questo posto mi sembrava magico

Nel ricordo di quand'ero piccolo

Come allora, cerco una risposta che non c'è

E non so che differenza fa

Rimanere fermo ad aspettare oppure andare via di qua

RITORNELLO 2

E dipingo a modo mio

Il mondo intorno a me

Come un bambino nel tempo che non perde mai

La sua curiosità

È l'istinto che mi fa

Cambiare la realtà

Un bambino nel tempo non si arrende mai

Ma cerca la felicità

PONTE

E per sempre invisibile e vera

Questa parte di me

Resterà

FINE

E dipingo a modo mio

Il mondo intorno a me

Un bambino nel tempo non si arrende mai

Ma cerca la felicità



5. Abbina ogni parola **in corsivo (in viola)** nel testo della canzone alla descrizione giusta:

- a) _____: formazioni visibili di piccole gocce d'acqua o cristalli di ghiaccio sospesi nell'atmosfera che si formano quando il vapore acqueo presente nell'aria si condensa, creando masse di aria più leggere.
- b) _____: presenza di sale disciolto nell'acqua, in particolare nell'acqua di mare, proveniente dall'erosione delle rocce, dall'attività vulcanica e dall'apporto di minerali, e che influisce su vari aspetti della vita costiera, come la salute delle piante, l'allevamento di animali marini e l'usura delle strutture edili.
- c) _____: attività mentale che consiste nell'elaborare idee, riflessioni o opinioni su un argomento specifico e può manifestarsi in forme diverse, come il ragionamento, l'immaginazione o la pianificazione, e gioca un ruolo fondamentale nella nostra capacità di comprendere il mondo, risolvere problemi e prendere decisioni.
- d) _____: periodo dell'anno caratterizzato da condizioni climatiche e meteorologiche specifiche, determinato dall'inclinazione dell'asse terrestre e dalla sua orbita attorno al sole, come primavera, estate, autunno e inverno, ognuna delle quali presenta particolari cambiamenti nella temperatura, nella lunghezza del giorno e nella vegetazione.
- e) _____: racconti brevi e narrativi, spesso tramandate oralmente, che spesso utilizzano animali antropomorfi come protagonisti per trasmettere una morale o un insegnamento e caratterizzate da situazioni semplici ma ricche di significato, che affrontano temi universali come l'amicizia, la giustizia e la saggezza.
- f) _____: misura geografica espressa in gradi (°) che indica la posizione di un luogo sulla superficie terrestre rispetto all'equatore, con valori che vanno da 0° all'equatore fino a 90° ai poli (nord e sud).
- g) _____: pensieri, sentimenti o aspirazioni che esprimono una forte volontà o voglia di ottenere qualcosa che sembra portare felicità, soddisfazione o benessere, e possono essere materiali, come possedere un oggetto o raggiungere una posizione sociale, o immateriali, come trovare la felicità, la pace o l'amore.



6. Osserva i seguenti sentimenti, caratteristiche ed elementi (in **turchese**) menzionati nella canzone e completa il quadro con i **sostantivi** e gli **aggettivi** equivalenti.

SOSTANTIVO	AGGETTIVO
	fantasios@
	malinconic@
	inquiet@
	ingenu@
	speranzos@
	curios@
	istintiv@
	solitari@
	felice
invisibilità	
piccolezza	
magia	
verità	



7. Come sono queste parole nella nostra lingua? Cambia qualcosa nella forma?

8:  In gruppo, riascoltate la canzone e fate una riflessione sui sentimenti del cantante nelle diverse fasi della sua vita. Scrivete delle frasi spiegando le cose che sono cambiate e quelle che sono rimaste uguali per lui negli anni.

CAMBIAMENTI

PERMANENZE

[illegible]

  **9. Quali sono le parole ed espressioni utilizzate nel testo per dire che le cose sono cambiate? E quali per dire che rimangono uguali? Ne conoscete altre in italiano?**

 **10.** La canzone “Bambino nel tempo” è stata pubblicata nel 2009. In gruppo, immaginate di essere Eros Ramazzotti e di ricordare, ai giorni nostri, i sentimenti e i momenti descritti nella canzone. Riscrivete insieme le strofe modificando le espressioni che parlano del presente, trasformandole in modo che si riferiscano al passato. Fate particolare attenzione ai verbi al **presente indicativo** e all'**imperfetto** evidenziati nel testo, nonché alle **espressioni** che indicano **vicinanza o distanza** nel tempo e nello spazio.

Mentre **guardavo** il mare, il mio pensiero **andava**...

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.[illegible]

 **11.** In coppia. Di solito, provate nostalgia della vostra infanzia o preferite la vostra vita da adulti? Secondo voi, le cose erano migliori in passato o no? Perché? Parlatene insieme e scrivete delle frasi. Poi, in plenaria, presentate un riassunto delle vostre opinioni. In generale, avete opinioni simili o diverse riguardo al passato?

 **12.** Immagina di poter parlare con il bambino che sei stato e, ispirandoti alla canzone, scrivi un messaggio al tuo piccolo io. Cosa vorresti dire a lui ora che sei un adulto? Poi, leggi la tua lettera ai compagni.

