

Attività

Indovina Chi

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS
CURSO DE LETRAS ITALIANO

Autrici

Adiamar Angela Calzza Mussoi
(adi.mussoi@mussoi.com.br)
Isabel Ribeiro
(ribeiroisa93@gmail.com)

Formattazione

Kailani Confortin
(nilaconfortin@gmail.com)

Coordinamento

Luciana Lanhi Balthazar
(Coordinatrice CELIN)

Revisione

Paoletta Santoro
(santoropaoletta@gmail.com)

Attività: Indovina Chi © 2025 by Adiamar Angela Calzza Mussoi e Isabel Ribeiro is licensed under CC BY-NC-SA 4.0



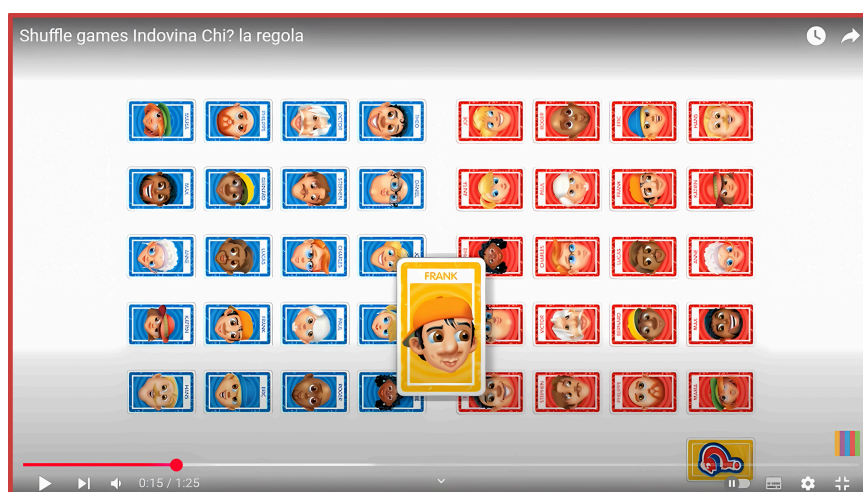
Produzione del materiale:
giugno/2025



1. Osservate l'immagine. Conoscete questo gioco? Come si chiama in portoghese? Ci avete mai giocato?



2. Guardate il video e mettete in ordine le regole per capire come giocare. Poi, confrontate le vostre risposte.



La prima regola è già fatta, come esempio:

- () **A turno**, fate domande sull'aspetto del personaggio misterioso.
- () **Non svelate** il personaggio misterioso.
- () La risposta potrà essere solo "sì" o "no".
- () **Non abbiate fretta!** Se non indovinate, perdetevi. Se indovinate, **avete vinto**.
- () "Il personaggio misterioso ha la barba?" "No".
- () Girate tutte le persone con la barba **a faccia in giù**.
- (1) Separate le carte e prendete **il mazzetto** rosso o blu.
- () Ciascuno di voi prende una carta gialla.
- () Quando tocca a voi, potete **indovinare** il personaggio misterioso.
- () Girate a faccia in giù tutte le persone senza cappello.
- () Disponete le carte in file e colonne.
- () "Ha un **cappello**?" "Sì"

3. Rileggete le regole al punto 2 e osservate le espressioni evidenziate. Dal contesto, cosa significano? Potete aiutarvi con il dizionario e prendere appunti nel riquadro sotto, se necessario.

4. Adesso, fate un giro di prova per sapere se avete capito come giocare.

5. Per aiutarvi, ecco le regole nell'ordine giusto e le foto usate per giocare a **Indovina chi!**

1. Separate le carte e prendete il mazzetto rosso o blu.
2. Disponete le carte in file e colonne.
3. Ciascuno prende una carta gialla.
4. Non svelate il personaggio misterioso.
5. A turno, fate domande sull'aspetto del personaggio misterioso.
6. La risposta potrà essere solo "sì" o "no".
7. "Il personaggio misterioso ha la barba?" "No".
8. Girate a faccia in giù tutte le persone con la barba.
9. "Ha un cappello?" "Sì".
10. Girate a faccia in giù tutte le persone senza cappello.
11. Quando tocca a voi, potete indovinare il personaggio misterioso.
12. Non abbiate fretta! Se non indovinate, perdetevi. Se indovinate, avete vinto.



Istruzioni per le/i prof

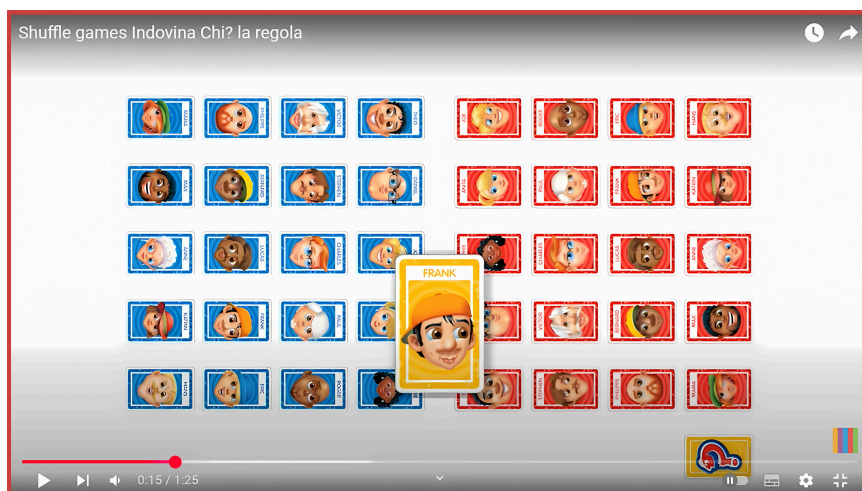


1. Osservate l'immagine. Conoscete questo gioco? Come si chiama in portoghese? **Ci avete mai giocato?**



Istruzioni per le/i prof: la versione brasiliana si chiama “cara a cara”.

2. Guardate il video e mettete le regole in ordine per capire come giocare. Poi, confrontate le vostre risposte.



La prima regola è già fatta, come esempio:

- (5) **A turno**, fate domande sull'aspetto del personaggio misterioso.
- (4) **Non svelate** il personaggio misterioso.
- (6) La risposta potrà essere solo "sì" o "no".
- (12) **Non abbiate fretta!** Se non indovinate, perdetevi. Se indovinate, **avete vinto**.
- (7) "Il personaggio misterioso ha la barba?" "No".
- (8) Girate **a faccia in giù** tutte le persone con la barba.
- (1) Separate le carte e prendete **il mazzetto** rosso o blu.
- (3) Ciascuno prende una carta gialla.
- (11) Quando tocca a voi, potete **indovinare** il personaggio misterioso.
- (10) Girate a faccia in giù tutte le persone senza cappello.
- (2) Disponete le carte **in file e colonne**.
- (9) "Ha un **cappello**?" "Sì"

3. Rileggete le regole al punto 2 e osservate le espressioni evidenziate. Dal contesto, cosa significano? Potete aiutarvi con il dizionario e prendere appunti nel riquadro sotto, se necessario.

	Istruzioni per le/i prof:
	Suggerimenti di dizionari:
	Italiano: dizionario-italiano.it ; dizionari.corriere.it/dizionario_italiano
	Italiano/portoghese: dicionario.reverso.net
	Il video può anche aiutare gli studenti a capire il significato delle espressioni.

4. Adesso, fate un giro di prova per sapere se avete capito come giocare.

Istruzioni per le/ i prof:

Utilizzate le foto nella griglia disponibili nella prossima pagina. Anche gli studenti hanno una versione di questa pagina finale, in cui ci sono le foto e le regole vengono presentate nell'ordine giusto.



Istruzioni per le/ i prof:

Scansionate o cliccate sul QR code per accedere alle foto su Canva, con o senza numeri (per stampare e ritagliare).

Nel caso in cui l'attività sia fatta online, si raccomanda l'uso della versione numerata per rendere più facile l'individuazione del personaggio giusto.

