Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Humanas.
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Ficha 1 (permanente)

<table>
<tr><td colspan="5">Disciplina: Teletandem I</td><td colspan="3">Código: HE1501E</td></tr>
<tr><td>Natureza:
( ) Obrigatória
(X) Optativa</td><td colspan="7">(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular</td></tr>
<tr><td>Pré-requisito:
HE1172</td><td colspan="3">Co-requisito: não há</td><td colspan="4">Modalidade: (X) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD
( ) Parcialmente EaD:</td></tr>
<tr><td>CH Total: 30

Prática como Componente Curricular (PCC):

Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30

CH semanal: 2</td><td>Padrão (PD): 00</td><td>Laboratório (LB): 30</td><td>Campo (CP): 00</td><td>Estágio (ES): 00</td><td>Orientada (OR): 00</td><td>Prática Específica (PE): 00</td><td>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</td></tr>
<tr><td colspan="8">EMENTA (Unidade Didática)
Interações orais em Língua italiana e portuguesa.</td></tr>
<tr><td colspan="8">Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____</td></tr>
</table>

Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Humanas.
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Teletandem I	Código: HE1501E

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ARANHA, S. & CAVALARI, S. M. S. A trajetória do projeto Teletandem Brasil: da modalidade institucional não-integrada à institucional integrada. In: The ESPecialist. Disponível em https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/122298/ISSN0102-7077-2014-35-02-70-88.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em 20/04/2022.

CANDIDO, J. Teletandem: sessões de orientação e suas perspectivas para o curso de letras. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista, São José do Rio Preto, 230f., 2010. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/handle/11449/99824. Acesso em 20/04/2022.

CUNHA, K. M. R.; CINTRA, M. C.; FROES, T. B. “Ciao aqui é oi”: aprendizagem de línguas e socialização on-line em tempos de pandemia. In.: Revista de Italianistica, n.40 v. 2, 2020. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/italianistica/article/view/176479

GARCIA, D. N. M. *O que os pares de Teletandem (não) negociam*. São Paulo: Editora da Unesp, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BENEDETTI, A. M.; CONSOLO, D.A.; VIEIRA-ABRAHÃO, M. H.; Pesquisas em Ensino e Aprendizagem no Teletandem Brasil: Línguas estrangeiras para todos. Campinas: Pontes Editores, 2010.

CUNHA, K. M. R. et all. *PanromanIC: Manuale di intercomprensione tra le lingue romanze.* Bologna: Zanichelli, 2022.

ESCUDÉ, P.; OLMO, F. C.; Intercompreensão: a chave para as línguas. São Paulo: Parábola, 2019.

GARCIA, D. N. M. Teletandem: Acordos e negociações entre os pares. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista, São José do Rio Preto, 290f., 2010. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/handle/11449/103528. Acesso em 20/04/2022.

PEPPOLONI, D. Per una didattica digitale delle lingue. L’istruzioni per l’uso. Firenze: Mondadori, 2022.

SARSINI, D. Alcune riflessioni sulla didattica a distanza. Studi sulla Formazione/Open Journal of Education, v. 23, n. 1, p. 9-12, 5 Jul. 2020. DOI: https://doi.org/10.13128/ssf-11826.

TELLES, J. A.; VASSALLO, M. L. Ensino e aprendizagem de línguas em Tandem: princípios teóricos e perspectivas de pesquisa. In: TELLES, J. A. (org.). Teletandem. Um contexto virtual, autônomo e colaborativo para aprendizagem de línguas estrangeiras no século XXI. Campinas: Pontes Editores, 2009.