Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Humanas
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Ficha 1 (permanente)

<table>
<tr><td colspan="5">Disciplina: Didática do ensino e avaliação da aprendizagem da língua italiana III</td><td colspan="3">Código: HE1509E</td></tr>
<tr><td>Natureza:
( ) Obrigatória
(x) Optativa</td><td colspan="7">(x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular</td></tr>
<tr><td>Pré-requisito:
HE1173</td><td colspan="2">Co-requisito: -</td><td colspan="5">Modalidade: (x) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD
( ) Parcialmente EaD ___*C.H.</td></tr>
<tr><td>CH Total: 30h

Prática como Componente Curricular (PCC): 00

Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30h

CH semanal: 02</td><td>Padrão (PD): 30h</td><td>Laboratório (LB): 00</td><td>Campo (CP): 00</td><td>Estágio (ES): 00h</td><td>Orientada (OR): 00</td><td>Prática Específica (PE): 00</td><td>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</td></tr>
</table>

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)
***indicar a carga horária que será à distância.**

EMENTA (Unidade Didática)

Concepções de língua, aprendizagem e ensino; Abordagens e métodos de ensino; Abordagem baseada em tarefas; Análise e elaboração de atividades didáticas críticas; Análise e produção de materiais didáticos e avaliações para o ensino de italiano; Planejamento e observação de aulas de língua italiana.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Gerson Carvalho

Assinatura: _____

Anexo da Ficha 1

Disciplina:	Código:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BALBONI, P. *Tecniche didattiche per l'educazione linguistica.* Torino: UTET Libreria, 1998.
BALBONI P. E., 1994, *Didattica dell'italiano a stranieri*, Bonacci, Roma
LEFFA, W. Como produzir materiais para o ensino de línguas .In_____ (org.) *Produção de Materiais de ensino: teoria e prática*. Pelotas: Editora da Universidade Católica de Pelotas, 2007,https://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Producao_materiais_2ed_completo.pdf
MEZZADRI, M. *I ferri del mestiere.* Perugia: Guerra Edizioni, 2003.
XAVIER, R. Metodologia de Ensino de Inglês, 2012. Disponível em http://castellano.ced.ufsc.br/files/2013/09/Rosely-livro-Metodologia-Ensino.pdf, acesso em 31/08/2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALMEIDA FILHO, J.C.P. Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas: Pontes, 1993.
DOLCI, R.; CELENTIN, P. (Org.) *La formazione di base del docente di italiano per stranieri.* Roma: Bonacci editore, 2000.
PICANÇO, D. C. *A língua estrangeira no país dos espelhos: uma reflexão sobre o limbo metodológico. Educ. rev.[online]. 2002, n.20, pp.165-182. ISSN 0104-4060. http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.271.*
ROZENFELD, C.C.F; VIANA, N. Planejamento de aula: uma reflexão sobre o papel do livro didático e as fases da aula. In: *Anais do VI Brasilianischer Deutschlehrerkongrress/ I Lateinamerikanischer Deutschlehrerkongress,* 2006.
SILVA, K. A.; DANIEL, F. G.; KANEKO-MARQUES, S. M.; BIONDO, A. C. *Formação de professores de línguas: novos olhares* - Volumes 1, 2 e 3. Campinas: Pontes, 2011.
TILIO, Rogerio & FERREIRA, A. de Jesus (org.). Inovações e desafios na produção de materiais didáticos para o ensino de línguas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2017.