

Attività

Le mie vacanze (Livello 2)

Universidade Federal do Paraná
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Licenciatura em Letras - Italiano
Centro de Línguas e Interculturalidade (Celin)

Autrice

Bianca Gallieri Honorio
(bghprof@gmail.com)
Patricia dos Santos
(patricia.dos@ufpr.br)
Taíse Melo Silva
(taisemelo@ufpr.br)

Formattazione

Kailani Confortin
(nilaconfortin@gmail.com)

Coordinamento

Luciana Lanhi Balthazar
(Coordinatrice CELIN)

Revisione

Paoletta Santoro
(santoropaoletta@gmail.com)

Attività: Le mie vacanze (Livello 2) © 2025 by Bianca Gallieri Honorio, Patricia dos Santos e Taíse Melo Silva is licensed under CC BY-NC-SA 4.0



Produzione del materiale:
novembre/2025



1. Guardate il video su un viaggio di 48 ore a Palermo una prima volta, leggete le domande e poi guardatelo un'altra volta per rispondere:



<https://www.youtube.com/watch?v=ErqeduXMrAc>

a) Qual è il significato di “Palermo” in italiano?

b) Cos'è “Ballarò” a Palermo? Individuate almeno due caratteristiche.

c) Spiegate cos'è la “Favorita” a Palermo.

d) Quale delle opzioni turistiche nel video vi sembra più interessante? Perché?

Parlate in coppia e dopo condividete con il gruppo:

- e) Secondo voi, sono sufficienti 48 ore per esplorare la città di Palermo?
- f) Secondo voi, a che ora è meglio fare attività turistiche?
- g) Come si possono gestire bene i tempi di un viaggio?
- h) Avete già avuto problemi con gli orari delle visite durante un viaggio? Quali tipi di problemi si possono verificare?
- i) Preferite chiedere informazioni (come l'orario) a qualcuno o cercare le cose su internet?

3. I musei in Italia hanno orari di apertura e chiusura stabiliti, diversi da quelli di altri paesi. Guardate i cartelli e rispondete alle domande:



www.visitandrate.it



www.mem.b.it



comunemodica.rg.it

a) Quale museo ha l'orario più flessibile?

b) In quale giorno non è possibile visitare un museo?

c) In Brasile, c'è un giorno specifico in cui non si può andare nei musei?

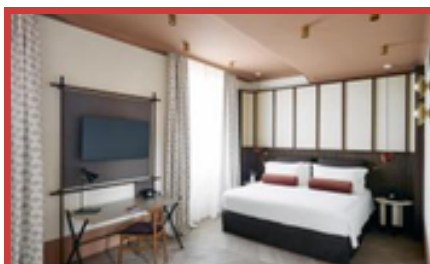
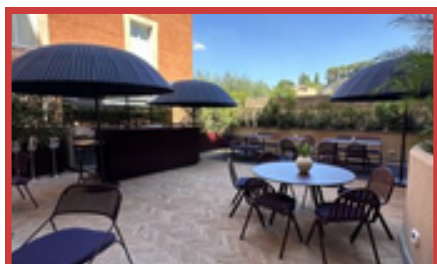
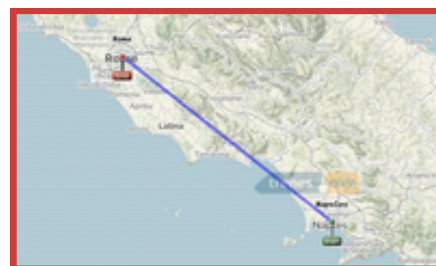
4. In gruppo, raccogliete informazioni sugli orari di funzionamento dei punti turistici in Brasile e in Italia. Analizzate i dati e confrontate i due paesi. I posti sono:

GRUPPO 1	GRUPPO 2
Colosseo	Museu Oscar Niemeyer
Pão de Açúcar	Galleria degli Uffizi
Galleria dell'Accademia	Parque Nacional do Iguaçu
Jardim Botânico do Rio de Janeiro	Arena di Verona
Pompei	Catedral de Brasília

In classe, presentate quello che avete scoperto e comparate gli orari, il giorno della settimana e altre informazioni. Discutete:

- Quali sono i punti simili? C'è qualche differenza?
- Secondo voi, è difficile adattarsi agli orari presentati?
- Come chiedere l'orario di apertura di un luogo da visitare?
- Come chiedere a che ora è l'ultimo ingresso?

5. Per conoscere punti turistici italiani, uno dei mezzi di trasporto più usati è il treno. Siete a Roma: cercate sul sito Trenitalia.it l'opzione migliore per arrivare a un albergo a Napoli entro le 15:00.



OBIETTIVO 1

→ Sono le 8:30 a Roma.

→ Siete all'albergo Palazzo Velabro (Via del Velabro, 16, Roma, Italia)

https://www.tripadvisor.com.br/HotelHighlight-g187791-d246383-Reviews-Palazzo_Velabro-Rome_Lazio.html

→ Dovete arrivare alla Stazione Termini per prendere il treno per Napoli.

OBIETTIVO 2

→ Scegliete un treno per Napoli.

→ Decidete a che ora volete arrivare a Napoli

→ Decidete a quale stazione arrivare

→ Decidete un albergo a Napoli

→ Fate il check-in nell'albergo entro le 15h

6. In gruppi, create un mini-itinerario per una giornata in una delle città sotto. Per ogni attività, specificate l'orario e il tipo di prenotazione necessaria. Cercate informazioni su internet e specificate cosa fare in ogni periodo del giorno:

Mattina:

Pomeriggio:

Sera:

**Città 1: Potenza,
Basilicata**



**Città 2: Campobasso,
Molise**



**Città 3: L'Aquila,
Abruzzo**



a) Adesso ogni gruppo presenta il proprio itinerario. La classe vota per scegliere quello più interessante e decidere insieme dove andare in viaggio.

Per il vostro gruppo di viaggio, è più conveniente avere informazioni concentrate sul gruppo whatsapp delle escursioni. Usando il gruppo whatsapp della classe:

b) Scrivete consigli indispensabili per fare un viaggio senza ritardi e metteteli sul gruppo whatsapp “di viaggio” della classe.